



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Русанівського ліцею м. Києва

І.В.Бельцевич

31.08.2022

**План заходів
у Русанівському ліцею м.Києва,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
у 2022 – 2023 навчальному році**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальна особа
1. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.1.	Наказ Рл «Про заходи щодо запобігання булінгу в ліцеї на 2021-2022 н.р.»	26.08.2022 №31	Директор І.Бельцевич
1.2.	Проведення нарад з усіма працівників щодо профілактики булінгу (цькування)	згідно графіку	Заст.директора з НВР С.Тимошенко
1.3.	Обговорити та прийняти правила небайдужої поведінки в класах, оформити правила у вигляді наочності	до 14.09.2022	Класні керівники новоприбулих здобувачів освіти 7-А та 10-Б класів
1.4.	Оновити на офіційному веб-сайті, сторінці ФБ, дошці оголошень: <ul style="list-style-type: none">• телефон довіри;• Правила поведінки здобувачів освіти;• план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;• процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;• порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.	до 14.09.2022	Заст.директора з НВР С.Тимошенко
2. Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
2.1.	Провести навчальний семінар для вчителів «Причини та умови, що сприяють розвитку булінгу (цькування) у закладах освіти».	жовтень	Практичний психолог А.Ільяш
2.2.	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом.	жовтень	Директор І.Бельцевич, Заст.директора з НВР С.Тимошенко

2.3.	Провести тренінг для вчителів «Булінг. Що ми маємо знати та як діяти»	зимові канікули	Практичний психолог А.Ільяш
2.4.	Консультації з класними керівниками 7-11 класів за результатами діагностики здобувачів освіти	протягом року	Заст. директора з НВР С.Тимошенко, практичний психолог А.Ільяш
2.5.	Консультаційні години для класних керівників 7-11 класів з проблемних ситуацій.	впродовж навчального року	Практичний психолог А.Ільяш
2.6	Участь у Дні відкритих дверей у територіальних (відокремлених) підрозділах поліції, з метою ознайомлення учасників освітнього процесу з особливостями діяльності підрозділів поліції	грудень	Директор І.Бельцевич, Заст.директора з НВР С.Тимошенко
3.1.	Тематичні години спілкування: «Статут небайдужого ставлення», «Відповідальність за вчинки», «Загрози віртуально життя», «Великі права маленької дитини»	Протягом року	Класні керівники
3.2.	Години духовно-морального виховання: «Моральні та особистісні цінності кожної людини», «Закони за якими ми живемо»	Протягом року	Класні керівники
3.3.	Просвітницька бесіда: «Особливості відповідальності за вчинення булінгу (цькування) учасника освітнього процесу»»	жовтень	Практичний психолог А.Ільяш
3.4	Заняття з елементами тренінгу: <ul style="list-style-type: none"> • «Ефективна поведінка у разі віртуальних небезпек»(7-8 кл) • «Інформіційні війни – виклики сучасності»(10-11кл) • «Критичне мислення та як його розвинути»(7-9кл) • «Цінність дружби в епоху змін»(7-11 кл.) 	вересень жовтень листопад грудень	Практичний психолог А.Ільяш
3.5	Заходи до тижня Толерантності	за окремим планом Листопад	Заст.директора з НВР С.Тимошенко практичний психолог А.Ільяш
3.6.	Зустрічі із представниками відділу ювенальної поліції з питань безпеки дитячого середовища та профілактиці цькування	Протягом року	Практичний психолог А. Ільяш класні керівники
4.1.	Батьківські зустрічі з питань профілактики та запобігання явища булінг	Протягом року	Класні керівники 7-9 класів
4.2.	Памятки та буклети для батьків про порядок реагування та способи повідомлення у випадку булінга (цькування) щодо дітей, заходи захисту, попередження та надання допомоги дітям	жовтень	Практичний психолог А. Ільяш класні керівники

4.3.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	впродовж року	Практичний психолог А.Ільяш
5.1.	Провести анонімне анкетування здобувачів освіти щодо випадків булінгу (цькування) в ліцеї	2 рази на рік	Практичний психолог А.Ільяш
5.2.	Провести діагностичні дослідження рівня напруги, тривожності в учнівських колективах; – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – дослідження мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційного стану учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп серед здобувачів освіти; - визначення рівня тривожності та депресивних станів учнів.	Протягом року	Практичний психолог А.Ільяш
5.3.	Аналіз інформації за протоколами опитування та діагностики і корегування плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	під час надходження	Заст.директора з НВР С.Тимошенко
5.4.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	під час надходження	Заст.директора з НВР С.Тимошенко
5.5.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	постійно	Заст.директора з НВР С.Тимошенко